



СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ**

17–18 ноября 2022 года

ПРОГРАММА

ЕКАТЕРИНБУРГ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
по модели «стандарт»

Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников

620091, Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26
телефон (343) 336-14-00, факс (343) 336-12-42

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

«Современный учитель – взгляд в будущее»

17-18 ноября 2022 г.

Екатеринбург

ПРОГРАММА

17 НОЯБРЯ 2022 ГОДА ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

17 ноября 2022 года
08.00 – 10.30 часов (МСК)
Формат проведения: смешанный
Место проведения: Технопарк УрГПУ (Екатеринбург, ул. К. Либкнехта, 9 а)
актовый зал, 5 этаж
Ссылка на трансляцию: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Витюнин Максим Александрович
тел. +79221371028; e-mail: wma32189@bk.ru

Модератор:

Бывшева Марина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию, директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Свердловской области «Учитель будущего» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

ПРИВЕТСТВИЯ

Минюрова Светлана Алигарьевна

доктор психологических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Благинин Алексей Геннадьевич

директор департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации (Москва, Россия)

Биктуганов Юрий Иванович

кандидат педагогических наук, доцент, министр образования и молодежной политики Свердловской области (Екатеринбург, Россия)

Богинский Михаил Вячеславович

генерал-лейтенант юстиции, руководитель следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Свердловской области (Екатеринбург, Россия)

Халадов Хож-Ахмед Султанович

проректор ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» (Москва, Россия)

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Биктуганов Юрий Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, министр образования и молодежной политики Свердловской области (Екатеринбург, Россия)

Актуальные вопросы государственной политики в сфере общего образования и поддержки педагогических работников

Минюрова Светлана Алигарьевна , доктор психологических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)	Воспитывающий потенциал образовательной среды педагогического вуза
Владимирова Татьяна Николаевна , доктор педагогических наук, профессор, проректор по связям с общественностью, директор института журналистики, коммуникаций и медиаобразования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)	Риски и возможности цифрового образования
Шестерина Алла Михайловна , доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры журналистики и телевидения Высшей школы (факультета) журналистики ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» (Москва, Россия)	Видеоблогинг как эффективный компонент современных медиаобразовательных практик
Андронникова Ольга Олеговна , кандидат психологических наук, профессор кафедры практической и специальной психологии, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (Новосибирск, Россия)	Психологически комфортная и безопасная образовательная среда как условия для формирования личности ребенка: современные фокусы в подготовке специалистов системы образования
Уринов Акмалжон Ахмаджанович , кандидат экономических наук, доцент, проректор по международному сотрудничеству Ферганского государственного университета (Фергана, Узбекистан)	Современная система подготовки педагогических кадров в Узбекистане
Тренихина Светлана Юрьевна , кандидат социологических наук, ректор ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (Екатеринбург, Россия)	Человекоцентрированный подход в формировании цифровой среды ДПО в Свердловской области
Динаев Алихан Мавладиевич , учитель обществознания и права, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года 2018», Народный учитель Чеченской Республики, победитель конкурса «Учитель года Чеченской Республики 2018» (Грозный, Россия)	Педагогическая мастерская: инновационные формы подготовки будущих педагогов

17 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

НАПРАВЛЕНИЕ 3.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО УРОКА: СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ ПЕДАГОГАМИ УРГПУ И СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ)»

17 ноября 2022 года

12.00-13.30 часов (МСК)

Формат проведения: смешанный

Место проведения:

Технопарк УрГПУ (Екатеринбург, ул. К. Либкнехта, 9 а) коворкинг, 1 этаж

Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Бердников Александр Сергеевич

тел. +79623235899, e-mail: patentuspu@uspu.ru

Модераторы:

Усольцев Александр Петрович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физики и технологии и методики обучения физике и технологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Игошев Борис Михайлович, доктор педагогических наук, профессор кафедры физики и технологии и методики обучения физике и технологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

На встрече авторскими коллективами будет представлены содержание и технологии организации воспитательной работы в условиях школьного урока в рамках реализации требований Закона «Об образовании в РФ» в части воспитания подрастающего поколения. Авторы опубликованных пособий представят конкретные рекомендации по организации воспитательной работы на уроках физики, информатики, химии, биологии, иностранного языка, истории, обществознания; уроков «Разговор о важном» и во внеклассной работе.

УЧАСТНИКИ

Игошев Борис Михайлович (Екатеринбург, Россия)	Научно-методическое сопровождение воспитательного потенциала современного урока: проблемы и перспективы
Усольцев Александр Петрович (Екатеринбург, Россия)	Воспитательный потенциал урока физики
Стариченко Борис Евгеньевич, Новиков Максим Юрьевич (Екатеринбург, Россия)	Воспитательный потенциал урока информатики

Лозинская Татьяна Марьяновна, Жест Наталья Олеговна, Каминов Айткали Айбасович, Дьяченко Елена Александровна (Екатеринбург, Россия) Пыткова Надежда Геннадьевна (Свердловская область, Россия)	Воспитательный потенциал урока биологии
Абрамова Надежда Леонидовна, Сулейманова Надежда Александровна (Екатеринбург, Россия) Змеева Инна Владимировна, Овчинникова Марина Альбертовна, Сазонов Василий Викторович (Ревда, Россия)	Воспитательный потенциал урока химии
Кругликова Галина Александровна (Екатеринбург, Россия)	Воспитательный потенциал уроков истории и обществознания
Старкова Дарья Александровна, Казакова Ольга Павловна (Екатеринбург, Россия)	Воспитательный потенциал урока английского языка
Суворов Максим Викторович, Кругликова Галина Александровна (Екатеринбург, Россия)	Информационно-методическое пособие «Героический путь 70 Армии в Великой Отечественной войне» в помощь учителю при проведении уроков и во внеклассной воспитательной работе

КРУГЛЫЙ СТОЛ «СОВРЕМЕННЫЙ МУЗЕЙ: НОВЫЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

17 ноября 2022 года
 13.00-14.30 часов (МСК)
 Формат проведения: смешанный
 Место проведения:
 Главный учебный корпус УрГПУ (г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26), ауд. 316
 Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Шахнович Илья Семенович
 тел. +79222018310 e-mail: uralstud@yandex.ru

Модераторы:

Грибан Ирина Владимировна, кандидат исторических наук, доцент, директор центра поддержки проектов и инициатив ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Логинова Наталья Викторовна, директор Муниципального бюджетного учреждения культуры «Муниципальный музей памяти воинов – интернационалистов «Шурави», исполнительный директор Ассоциации музеев Екатеринбурга (Екатеринбург, Россия)

Попп Иван Александрович, кандидат исторических наук, доцент, проректор по воспитательной работе и проектной деятельности (Екатеринбург, Россия)

Середа Владислав Антонович, кандидат педагогических наук, доцент, директор центра гражданско-патриотического воспитания молодежи ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

УЧАСТНИКИ

Грибан Ирина Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Музей в цифровую эпоху: тенденции и практики воспитательной работы с молодежью
Соловьева Елена Борисовна (Ревда, Россия)	Школьный музей как пространство воспитательных мероприятий
Сырчин Роман Викторович (Первоуральск, Россия)	Аттрактивность и репеллентность музейного пространства: что привлекает и отталкивает молодежь
Соловьева Ирина Георгиевна (Екатеринбург, Россия)	Создание мультимедийного электронного архива для школьного музея в формате Longrid на платформе «Тильда»
Суворова Александра Анатольевна (Екатеринбург, Россия)	Воспитание патриотизма средствами музейной педагогики
Вятченникова Ольга Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Создание музея в Екатеринбургском автомобильно-дорожном колледже: новые формы или «старая история»?
Шумилова Татьяна Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	Экскурсия по Дворцу: приключение или исследование
Жук Валентина Олеговна (Екатеринбург, Россия)	«Включайся!»: позитивные интерактивные программы для детей и молодежи на площадке корпоративного музея истории Уральской энергетики
Карпушкина Елена Михайловна, Соловьева Алена Андреевна (Екатеринбург, Россия)	Проектная деятельность в рамках работы музея образовательной организации

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ВКЛАД А.Д. КИРИЛЛОВА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА УРАЛЕ И В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

17 ноября 2022 года
15.00-16.30 часов (МСК)
Формат проведения: смешанный
Место проведения:
Главный учебный корпус УрГПУ (пр. Космонавтов, 26), ауд. 316
Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:
Шахнович Илья Семенович
тел. +79222018310 e-mail: uralstud@yandex.ru

Модераторы:

Огоновская Изабелла Станиславовна, кандидат исторических, советник министра образования и молодежной политики Свердловской области, доцент Специализированный учебно-научный центр (СУНЦ), Уральский федеральный университет (Екатеринбург, Россия)

Кириллова Наталья Борисовна, доктор культурологии, заведующий кафедрой культурологии и социально-культурной деятельности, Департамент культурологии, искусствоведения и дизайна, Уральский федеральный университет (Екатеринбург, Россия)

Грибан Ирина Владимировна, кандидат исторических наук, доцент, директор центра поддержки проектов и инициатив, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия)

Попп Иван Александрович, кандидат исторических наук, доцент, проректор по воспитательной работе и проектной деятельности (Екатеринбург, Россия)

УЧАСТНИКИ

Камынин Владимир Дмитриевич (Екатеринбург, Россия)	А.Д. Кириллов – историк и политолог, автор трудов по уральской истории и политической жизни региона конца XX – начала XXI в.
Огоновская Изабелла Станиславовна (Екатеринбург, Россия)	Педагогический аспект профессиональной и общественной деятельности А.Д. Кириллова
Лузина Клавдия Афанасьевна (Екатеринбург, Россия)	А.Д. Кириллов – партнер министерства образования Свердловской области
Шубина Галина Леонидовна (Екатеринбург, Россия)	А.Д. Кириллов и школьники: участие ученого и издателя в проектах отделения туризма и краеведения Дворца молодежи
Грибан Ирина Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Сохранение памяти об Уральском добровольческом танковом корпусе: опыт совместной деятельности УрГПУ и Центра истории Свердловской области
Соловьева Елена Борисовна (Ревда, Россия)	Использование книг А.Д. Кириллова на уроках истории и во внеклассной деятельности
Еловских Любовь Леонидовна (Реж, Россия)	Детище А.Д. Кириллова «Центр истории Свердловской области» – место воспитания юных уральцев

НАПРАВЛЕНИЕ 4.
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАСЕДАНИЕ И СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМФОРТНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (ОПЫТ РОССИИ И БЕЛОРУССИИ)»

17 ноября 2022 года
11.15-13.15 часов (МСК)
Формат проведения: онлайн
Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Терпелец Алексей Евгеньевич
тел. +7(992)330-95-05, e-mail: mr.terpelets@gmail.com

Модераторы:

Васягина Наталия Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Музыченко Алла Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка (Минск, Белоруссия)

Тематическая секция посвящена обсуждению вопросов психического, личностного и социального развития ребенка, сохранения и укрепления его психологического благополучия и психического здоровья, проблемного поля научно-исследовательской и практической деятельности, направленной на повышение эффективности профилактики деструктивных форм поведения обучающихся и обеспечение психологической безопасности образовательной среды.

УЧАСТНИКИ

Андронникова Ольга Олеговна (Новосибирск, Россия)	Виктимогенные ситуации в образовательном процессе: причины, феномены, профилактика
Козырева Нина Вячеславовна (Минск, Беларусь)	Развитие компетенции создания безопасной образовательной среды у специалистов системы образования
Герасименко Юлия Алексеевна (Екатеринбург, Россия)	Ресурсный подход в профилактике деструктивного поведения обучающихся
Янчук Людмила Степановна (Минск, Беларусь)	Создание дружественной и поддерживающей среды в учреждениях образования: белорусский опыт

Мазурчук Екатерина Олеговна, Мазурчук Нина Ивановна (Екатеринбург, Россия)	Диагностика параметров психологической безопасности образовательной среды
Григорьева Инесса Викторовна (Минск, Беларусь)	Психокоррекционные подходы в терапии лиц с агрессивным поведением
Васягина Наталия Николаевна (Екатеринбург, Россия)	Диагностика рисков суицидального поведения обучающихся: актуальное состояние, проблемы и возможности их решения
Музыченко Алла Викторовна, Муляревич Анна Павловна (Минск, Беларусь)	Характер межличностных отношений подростков в классах с проявлениями насилия и буллинга
Тактуева Юлия Германовна (Екатеринбург, Россия)	Особенности образа семьи у подростков с саморазрушающим поведением
Адушкина Ксения Валерьевна (Екатеринбург, Россия)	Цифровая коммуникация семьи и школы: проблемы и перспективы
Слепкова Валентина Ивановна (Минск, Беларусь)	Мифы о буллинге в представлении подростков и родителей
Лозгачева Оксана Викторовна, Герасименко Юлия Алексеевна, (Екатеринбург, Россия)	К вопросу психолого-педагогической профилактики криминального поведения подростков
Барина Елена Сергеевна Васягина Наталия Николаевна, Григорян Елена Николаевна (Екатеринбург, Россия)	Личностные ресурсы как факторы нивелирования рисков суицидального поведения обучающихся

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПРИЗНАКИ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ»

17 ноября 2022 года
13.30-14.30 часов (МСК)
Формат проведения: онлайн
Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Терпелец Алексей Евгеньевич
тел. +7(992)330-95-05, e-mail: mr.terpelets@gmail.com

Модератор:

Авдеенко Светлана Геннадьевна, педагог-психолог ГУО «Средняя школа №1 г. Горки»
(Горки, Беларусь)

Ключевой темой круглого стола станет обсуждение проблемы семейного неблагополучия, его социальных, семейных и личностных предикторов. Особое внимание будет уделено специфике проявления насилия в детско-родительских отношениях, его признаков и маркеров, форм и методов работы по его нивелированию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАСЕДАНИЕ И СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

17 ноября 2022 года
14.00-16.00 часов (МСК)

Формат проведения: смешанный

Место проведения: ГУК УрГПУ (г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26) ауд. 353

Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Калашников Александр Игоревич

тел. +79041710834, e-mail: a.i.kalashnikov@mail.ru

Модератор:

Максимова Людмила Александровна,

кандидат педагогических наук, доцент, директор института психологии, ФГБОУ ВО

«Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Тематическая секция посвящена обсуждению фундаментальных и прикладных проблем, психологических условий и эффективных практик сопровождения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) в образовательных организациях разного вида и типа.

УЧАСТНИКИ

Смирнов Александр Васильевич (Екатеринбург, Россия)	Современные формы девиантного поведения обучающихся
Максимова Людмила Александровна, Валиев Равиль Азатович, Каримова Валентина Геннадийевна (Екатеринбург, Россия)	Исследование учебной мотивации учащихся подросткового возраста, обучающихся в организациях-участниках Программы по развитию личностного потенциала
Маленова Арина Юрьевна, Деревянченко Валерия Сергеевна (Омск, Россия)	Эмоциональный интеллект как фактор стрессоустойчивости и копинг-поведения педагога
Солынин Никита Эдуардович (Ярославль, Россия)	Формирование структуры ценностных ориентаций и социальных установок в процессе учебно-профессиональной деятельности
Степанюк Екатерина Ивановна (Бердянск, Россия)	Социокультурные условия становления и развития будущих специалистов в сфере образования
Овчинников Михаил Владимирович, Куба Елена Андреевна, Жигар Анастасия Игоревна (Челябинск, Россия)	Самосознание как элемент профессионального самоопределения личности в юношеском возрасте
Сечина Елена Викторовна (Мелитополь, Россия)	Психологическое сопровождение адаптации студентов первого курса

Братчикова Юлия Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Социальный интеллект студентов педагогического вуза: анализ актуального состояния и возможности развития
Махмутова Лилия Зарифуллаевна Лозгачева Оксана Викторовна (Екатеринбург, Россия)	Формирование стрессоустойчивости у старшеклассников в период сдачи основного государственного экзамена
Дитенберг Дарья Александровна, Васягина Наталия Николаевна (Екатеринбург, Россия)	Формирование адекватной самооценки у старшеклассников
Воронкова Инна Викторовна (Москва, Россия)	Проблема эмоционального отношения к учению младших школьников
Максимова Людмила Александровна Толдыкина Галина Александровна (Екатеринбург, Россия)	Специфика развития эмоционального интеллекта в младшем школьном возрасте
Голубева Наталья Олеговна. Васягина Наталия Николаевна (Екатеринбург, Россия)	Развитие социально-эмоциональных навыков у младших школьников
Гацуц Мария Дмитриевна, Братчикова Юлия Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Арт-терапия как средство коррекции страхов у детей дошкольного возраста
Лю Даньци (Линьи, КНР)	Психологические аспекты формирования ценностного отношения личности к музыкальному искусству
Исакова Муаззам Тулкиновна (Фергана, Узбекистан)	Репрезентация социально-психологических критериев здоровья в сознании жителей Ферганской долины
Паньшина Елена Юрьевна (Республика Марий Эл, Россия)	Основные направления работы педагога-психолога с семьей в условиях образовательного учреждения
Халилов Орзикул Кодирович (Джизак, Узбекистан)	Семейные отношения в воспитании детей
Васягина Наталия Николаевна (Екатеринбург, Россия)	Семья и брак в условиях социальных изменений
Воробьева Ирина Владимировна Матвеева Алена Игоревна (Екатеринбург, Россия)	Риски формирования аддиктивного поведения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Воробьева Ирина Владимировна Гильмутдинова Диана Дамировна (Екатеринбург, Россия)	Актуальность профилактики употребления психоактивных веществ среди молодежи
Калашников Александр Игоревич (Екатеринбург, Россия)	Личностные особенности, связанные с риском формирования аддиктивного поведения обучающихся подросткового и юношеского возрастов
Тафинцева Лилия Михайловна (Липецк, Россия)	О смене парадигмы в исследованиях прогнозирования академической успешности учащихся

МАСТЕР-КЛАСС «РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

17 ноября 2022 года

12.00 – 13.00 часов (МСК)

Формат проведения: онлайн

Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Робин Сергей Дмитриевич

тел. +7(912)2390640, e-mail: robinseryi@gmail.com

Модераторы:

Воробьева Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, начальник управления научных исследований, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Матвеева Алена Игоревна, аспирант, аналитик управления научных исследований, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Участники мастер-класса познакомятся с теорией эмоционального интеллекта как особого личностного ресурса, обеспечивающего эффективное социальное взаимодействие в условиях цифровизации образования, воссоздадут ситуацию коммуникации между педагогом и обучающимся при реализации дистанционных образовательных технологий и проведут рефлексию особенностей восприятия, использования и управления эмоциями при проведении занятий с применением ВКС.

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ «ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ, ИНСТРУМЕНТЫ»

17 ноября 2022 года

13.00 – 14.00 часов (МСК)

Формат проведения: онлайн

Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Робин Сергей Дмитриевич

тел. +7(912)2390640, e-mail: robinseryi@gmail.com

Модераторы:

Воробьева Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, начальник управления научных исследований, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Кружкова Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующих лабораторией перспективных социосредовых исследований, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

В рамках онлайн панельной дискуссии эксперты в области психологии и образования обсудят проблемы распространения аддиктивного поведения среди обучающихся, причины возникновения зависимостей и возможности их профилактики с учетом современных подходов и инструментов психологического сопровождения и актуальных технологий воспитания.

НАПРАВЛЕНИЕ 5.

СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ «СОДЕРЖАНИЕ, СТАНДАРТЫ, ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС НОО»

17 ноября 2022 года

12.00 – 15.00 часов (МСК)

Формат проведения: онлайн

Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Исмагилова Дарья Викторовна

тел.: +7 992 008-10-17, e-mail darya.dyldina@mail.ru

Модератор:

Коротаева Евгения Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Содержательное и организационное развитие системы отечественного образования, с одной стороны, обусловлено, а с другой – ориентировано на решение как ситуационных (злободневных), так и перспективных для ближайшего и отдаленного будущего задач. Поэтому особо значимо осмысление пройденного пути, оценка имеющихся достижений и наработок, выявление накопленного педагогического опыта для продуктивного развития образовательной деятельности. Все это и является содержательной основой работы секции в формате коллективного осмысления педагогами актуальных и проекционных векторов для совершенствования практики обучения и воспитания в системе общего и дополнительного образования.

УЧАСТНИКИ

Коротаева Евгения Владиславовна
(Екатеринбург, Россия)

О воспитательном процессе: аспекты истории, теории, практики

Царегородцева Елена Анатольевна
(Екатеринбург, Россия)

К вопросу о личностной готовности к обучению в школе детей поколения альфа

**Артемьева Валентина Валентиновна,
Воронина Людмила Валентиновна,
Артемьева Екатерина Александровна**
(Москва, Екатеринбург, Россия)

Что предпочитают современные обучающиеся – электронные или бумажные книги?

Васильева Наталья Владимировна (Иркутск, Россия)	Цели и содержание обучения школьников русскому родному языку в культуроведческом аспекте в контексте обновленного ФГОС основного общего образования
Андрюнина Анна Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	Использование веб-квестов при изучении английского языка
Пирогова Надежда Геннадьевна (Санкт-Петербург, Россия)	Развитие автономности учащихся в процессе изучения иностранных языков
Чугаева Ирина Григорьевна (Екатеринбург, Россия)	Экзистенциальный подход в нравственном воспитании школьников

НАПРАВЛЕНИЕ 6.

ПЕРЕДОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИННОВАЦИИ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ

17 ноября 2022 года
12.00 – 15.00 часов (МСК)
Формат проведения: смешанный
Место проведения: Технопарк УрГПУ (г. Екатеринбург, К. Либкнехта, 9а), аудитория 35
Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Сардак Любовь Владимировна
тел.: +79126328257, e-mail: L.V.Sardak@gmail.com

Модераторы:

Стариченко Борис Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Сардак Любовь Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой информатики, информационных технологий и методики обучения информатике, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Абдулов Рашид Миниахметович, кандидат педагогических наук, доцент, директор института математики, физики, информатики, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

УЧАСТНИКИ

Вайнштейн Юлия Владимировна (Красноярск, Россия)	Построение персонализированного адаптивного предметного обучения студентов вуза
--	---

Слинкина Ирина Николаевна (Шадринск, Россия)	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций как основа подготовки педагогических кадров (на примере работы Центра по работе с одаренными детьми и молодежью «Малый университет»)
Суслова Ирина Александровна Шевцов Александр Сергеевич (Екатеринбург, Россия)	Практика использования искусственного интеллекта в образовании
Стариченко Евгений Борисович (Екатеринбург, Россия)	Возможности профессиональной подготовки учителей в условиях цифровой трансформации образования
Луговая Елена Николаевна (Екатеринбург, Россия)	Результативность центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Ретроспектива/перспектива.
Слепухин Александр Владимирович (Екатеринбург, Россия)	Методология выделения актуальных проблем цифровизации образования
Арбузов Сергей Сергеевич (Екатеринбург, Россия)	Проведение прямых трансляций с помощью OBS
Дубовкин Сергей Владимирович (Екатеринбург, Россия)	К вопросу о возможностях средств дополненной реальности при обучении математике студентов медицинского колледжа
Епанчинцев Михаил Юрьевич (Екатеринбург, Россия)	Обеспечение индивидуализации обучения математике студентов медицинского колледжа на основе мобильных технологий
Абдулов Рашид Миниахметович (Екатеринбург, Россия)	Использование виртуального физического эксперимента в дистанционном обучении
Сардак Любовь Владимировна Стариченко Борис Евгеньевич (Екатеринбург, Россия)	Принципы подготовки магистров образования УрГПУ к применению цифровых образовательных технологий
Свободная дискуссия	

НАПРАВЛЕНИЕ 7. МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

МАСТЕР-КЛАСС «ПРИМЕНЕНИЕ МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

17 ноября 2022 года

12.00 – 14.00 часов (МСК)

Формат проведения: смешанный

Место проведения: Технопарк УрГПУ (г. Екатеринбург, К. Либкнехта, 9а),
аудитория 32

Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Михайлов Александр Сергеевич

тел. 8 (912)647-19-53 , e-mail: Media_uspu@mail.ru

Модераторы:

Симбирцева Наталья Алексеевна, доктор культурологии, заведующая кафедрой философии, социологии и культурологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Тенихина Анастасия Сергеевна, начальник управления медиакommunikаций и протокольных мероприятий, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Использование технических средств для решения воспитательных и образовательных задач – необходимый шаг, который осуществляется в рамках совместной деятельности педагога, родителя и обучающегося. Возможности современных технических устройств позволяют выстроить коммуникацию между участниками процесса, а также развивать креативные способности в предлагаемых обстоятельствах, связанных с освоением культуры и культурного пространства, например района, города, страны. Сегодня студентам и учителям доступны мобильные приложения для обработки информации, создания видеороликов и учебного материала для практики, оформления визуала, текстовой правки. В рамках встречи мы рассмотрим доступные бесплатные приложения, которые просты в использовании, рассмотрим варианты взаимодействия в медийном поле, обозначим эффективные инструменты для работы в виртуальном образовательном пространстве; рассмотрим приложение «izi.TRAVEL» как формат реализации культурно-просветительского проекта. Медиа технологии дают полноценную базу для усвоения теоретической информации на доступных примерах виртуальной реальности, добавляя в урок и во внеурочную деятельность интересные приемы для работы.

НАПРАВЛЕНИЕ 8.

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

17 ноября 2022 года

14.00 – 15.30 часов (МСК)

Формат проведения: смешанный

Место проведения: Технопарк УрГПУ (г. Екатеринбург, К. Либкнехта, 9а),
конференц-зал, 5 этаж

Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Погадаева Дарья Александровна

тел. 89221562244 , e-mail: zvanyauspu@uspu.ru

Модератор:

Плаксына Елена Борисовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания в начальных классах, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

В современном обществе активно протекают миграционные процессы, в силу чего постоянно меняется контингент обучающихся на разных уровнях систем образования, и в академических группах оказываются представители разных культур с разным уровнем владения русским языком. Актуализируется проблема реализации образовательных программ в условиях поликультурной среды. В рамках круглого стола планируется обсудить методы, приемы, формы взаимодействия участников образовательных отношений в условиях поликультурной среды. К работе будут приглашены эксперты-практики, реализующие образовательные программы в условиях поликультурной среды, культурологи, изучающие возможности поликультурной среды в образовательной организации и психологии.

УЧАСТНИКИ

Багичева Надежда Васильевна (Екатеринбург, Россия)	Межкультурная коммуникация: диалог культур
Бутузова Елена Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Отработка навыков письма на грамматическом и лексическом материале
Валиев Равиль Азатович (Екатеринбург, Россия)	Процесс понимания Другого как условие гармонизации отношений в поликультурной образовательной среде
Голубова Людмила Викторовна (Екатеринбург, Россия)	Визуализация учебного материала как эффективный способ работы с детьми-мигрантами
Демина Гульнара Ильдаровна (Екатеринбург, Россия)	Работа с текстом на внеурочных занятиях с учащимися-инофонами
Добычина Ольга Александровна (Екатеринбург, Россия)	Поликультурные условия образовательной организации как фактор образовательного успеха обучающихся

Краева Алевтина Анатольевна (Екатеринбург, Россия)	Овладение коммуникативными УУД младшими школьниками в условиях поликультурного образования
Мартыненко Людмила Ивановна (Екатеринбург, Россия)	Реализация образовательных программ НОО в условиях поликультурной среды
Моисеев Александр Анатольевич (Екатеринбург, Россия)	Проблема оценивания деятельности учеников в условиях поликультурной образовательной среды
Пастухова Юлия Ивановна (Екатеринбург, Россия)	Поликультурные условия образовательной организации как фактор успеха
Привалова Светлана Евгеньевна (Екатеринбург, Россия)	Фонетические особенности речевого развития младших школьников в условиях двуязычия
Симбирцева Наталья Алексеевна (Екатеринбург, Россия)	Технологии развития визуального мышления в поликультурной среде
Томилова Светлана Дмитриевна (Екатеринбург, Россия)	Оценка предметных компетенций учителей начальных классов

НАПРАВЛЕНИЕ 9. **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ **«РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ: ВОЗМОЖНОСТИ** **И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

17 ноября 2022 года
14.00 – 15.30 часов (МСК)
Формат проведения: смешанный
Место проведения: ЦНППМ «Учитель будущего» (Екатеринбург, ул. 8 марта, 75)
ауд.403
Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Воробьева Елена Сергеевна
тел.: +79022799094; e-mail vorobeveva.e@uspu.ru

Модераторы:

Кругликова Галина Александровна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России, директор Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Демышева Алина Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» на территории Свердловской области, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

В современном быстро меняющемся мире объективно востребованы способы обновления профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе трансляция и созидание опыта деятельности и профессиональной культуры на рабочем месте. В этом случае эффективным может стать механизм реверсивного наставничества, который позволяет обеспечить обмен лучшими практиками и компетенциями сотрудников организации вне зависимости от стажа их деятельности.

Обновление понимания необходимости внедрения модели наставничества в соответствии с государственно-общественным запросом, целями и задачами, принципами воспитания подрастающего поколения, зафиксированными в актуальных нормативных и программных документах, требует комплексного научного изучения и разработки путей совершенствования наставнической деятельности педагогических работников. С одной стороны, необходимо научное исследование для выявления и конкретизации дефицитарных полей педагогических работников, а с другой – принципиально важно разработать универсальные способы восполнения дефицитов в деятельности педагогов с использованием механизма реверсивного наставничества.

Результаты исследований позволят получить новые данные об актуальном состоянии системы наставничества, а также внедрить в практику современной школы модель

реверсивного наставничества на региональном уровне как средства обеспечения профессионального роста педагогических работников в направлении решения приоритетных национальных задач воспитания подрастающего поколения.

УЧАСТНИКИ

Кругликова Галина Александровна (Екатеринбург, Россия)	Наставничество как форма совершенствования воспитательного процесса
Николаева Марина Алексеевна, Авраменко Виктория Станиславовна (Екатеринбург, Россия)	Виртуальный методической кабинет как эффективная площадка для развития модели виртуального наставничества
Голунова Оксана Олеговна (Полевской, Россия)	Профессиональное объединение «Специалисты МБДОУ ПГО “Детский сад № 43”» как ресурс повышения профессионализма молодых педагогов
Дмитриева Ирина Анатольевна (Кемерово, Россия)	Тьюторское сопровождение профессионального развития молодого педагога как современная технология наставничества
Идрисова Оксана Игоревна (Екатеринбург, Россия)	Реверсивное наставничество в межличностном взаимодействии «Учитель-Учитель»
Яковлева Светлана Васильевна (Ульяновская обл., Россия)	Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога
Рожков Михаил Иосифович (Ярославль, Россия)	Воспитание свободного человека как целевая функция образовательной организации
Байбородова Людмила Васильевна (Ярославль, Россия)	Технологии воспитания свободного человека
Репринцев Александр Валентинович (Ярославль, Россия)	Педагогическое сопровождение саморазвития молодежи как фактор воспитания свободного человека
Антонова Анна Валерьевна (Екатеринбург, Россия)	Профессиональные компетенции педагога-наставника
Зыкова Мария Владимировна (Талица, Россия)	Формирование наставнических пар в образовательной организации

НАПРАВЛЕНИЕ 10.
МАСТЕР-КЛАСС «ПРАВИЛА ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ
В НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЕ»

17 ноября 2022 года

13.30 – 15.00 часов (МСК)

Формат проведения: смешанный

Место проведения: ЦНППМ «Учитель будущего» (Екатеринбург, ул. 8 марта, 75), аудитория 405

Регистрация: <https://forms.yandex.ru/u/6356d0a03e9d080d153d1203/>

Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Веретенникова Ксения Владимировна

тел. +79045418404, e-mail: veretennikovakv7@mail.ru

Идрисова Оксана Игоревна

тел. +79326187454, e-mail: oxana.knyazeva@mail.ru

Модераторы:

Идрисова Оксана Игоревна, старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической компаративистики, зам директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Веретенникова Ксения Владимировна, ассистент кафедры педагогики и педагогической компаративистики, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

К участию приглашаются педагогические работники, наставнические пары. Участники мастер-класса проанализируют формулы успешного сотрудничества, правила конструктивного взаимодействия и научатся выстраивать эффективную коммуникацию в наставнической паре.

СЕКЦИЯ «СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»

17 ноября 2022 года
13.00 – 16.00 часов (МСК)
Формат проведения: онлайн
Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Веретенникова Ксения Владимировна
тел. +79045418404, e-mail: veretennikovakv7@mail.ru
Идрисова Оксана Игоревна
тел. +79326187454, e-mail: oxana.knyazeva@mail.ru

Модератор:

Галагузова Юлия Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической компаративистики, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Секция посвящена коллективному обсуждению и междисциплинарному осмыслению результатов сравнительно-сопоставительного анализа особенностей обучения и воспитания молодежи в современном общем и профессиональном образовании разных стран мира. Свой взгляд на данную проблему предложат социологи, психологи, педагоги, культурологи, ведущие ученые в области компаративистики России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

УЧАСТНИКИ

Пузыревич Наталия Леонидовна (Минск, Беларусь)	Современный учитель и современный ученик: возможна ли встреча?
Николаева Марина Алексеевна, Шрамко Нэлли Викторовна, Пеша Анастасия Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Отношение педагогов Свердловской области к необходимости непрерывного профессионального развития: результаты исследования
Колесова Елена Михайловна (Екатеринбург, Россия)	К вопросу о выборе педагогического образования иностранными гражданами: опыт УрГПУ
Чжу Хуэйпин (Маньчжурия, Китай) Дзюба Елена Вячеславовна (Санкт-Петербург, Россия)	Взаимодействие между студентами в межнациональном образовательном сообществе
Квашко Людмила Павловна (Уссурийск, Россия)	Возможности обучения китайских абитуриентов в Российских вузах: сравнительный анализ математического содержания
Чжан Вэй (Чанчунь, Китай)	Модель смешанного обучения русской грамматике в китайском вузе

Леонтьев Эдуард Петрович (Улзийт, Монголия)	Гуманитарно-просветительский проект «Российский учитель за рубежом» в Монголии
Наимов Исмоил Нуруллоевич (Душанбе, Таджикистан)	Образование в области международных отношений в республике Таджикистан: проблемы и перспективы
Михайлова Галина Анатольевна (Уссурийск, Россия)	Исследования смешанного типа – одно из ведущих направлений в исследованиях в области образования в США
Приступа Елена Николаевна (Москва, Россия)	Профессиональные компетенции педагогических кадров в воспитательной деятельности
Дунганова Джамиля Эрнстовна (Бишкек, Кыргызстан)	Пути совершенствования подготовки современных педагогов к реализации инклюзивной практики
Головнев Александр Вячеславович (Москва, Россия)	Об опыте работы в системе инклюзивного высшего образования
Симбирцева Наталья Алексеевна (Екатеринбург, Россия)	Кинопедагогика: оптика взрослого и ребенка
Черниязова Айгуль Жаксылыковна (Петропавловск, Казахстан)	Проблемы подготовки социальных педагогов в Республике Казахстан
Рыбалко Елена Александровна (Луганск, Россия)	Специфика обучения в средней музыкальной школе Сербии (на примере анализа учебного плана и программы)
Белоусова Светлана Степановна (Екатеринбург, Россия)	Сравнительный анализ подходов к патриотическому воспитанию детей в детских садах России и Китая
Бородина Екатерина Михайловна, Донгаузер Елена Викторовна (Екатеринбург, Россия)	Правовой аспект трансформации системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Российской Федерации
Бао Луси (Харбин, Китай) Донгаузер Елена Викторовна (Екатеринбург, Россия)	Направления развития китайской системы педагогического образования в 1990-х годах XX века
Королева Светлана Викторовна (Екатеринбург, Россия)	Сравнительный анализ российских и зарубежных моделей оценки качества образования

ОНЛАЙН КВЕСТ «ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО ШКОЛАМ МИРА»

17 ноября 2022 года

12.00 – 13.00 часов (МСК)

Формат проведения: онлайн

Регистрация <https://forms.yandex.ru/u/6356d1aec09c020d87f48f1a/>

Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Веретенникова Ксения Владимировна

тел. +79045418404, e-mail: veretennikovakv7@mail.ru

Идрисова Оксана Игоревна

тел. +79326187454, e-mail: oxana.knyazeva@mail.ru

Модераторы:

Идрисова Оксана Игоревна, старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической компаративистики, зам директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Веретенникова Ксения Владимировна, ассистент кафедры педагогики и педагогической компаративистики, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

К участию приглашаются команды обучающихся педагогических специальностей колледжей и университетов, команда должна состоять не более чем из 5-ти человек. Участники онлайн-квеста отправятся в виртуальное путешествие по школам мира на платформе learnis, где познакомятся с образовательными системами, их особенностями обучения и воспитания.

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ»

17 ноября 2022 года

13.00 – 15.00 часов (МСК)

Формат проведения: онлайн

Ссылка на проведение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Веретенникова Ксения Владимировна

тел. +79045418404, e-mail: veretennikovakv7@mail.ru

Идрисова Оксана Игоревна

тел. +79326187454, e-mail: oxana.knyazeva@mail.ru

Модератор:

Дорохова Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Круглый стол посвящен коллективному обсуждению и междисциплинарному осмыслению результатов историко-педагогического анализа развития отечественных и зарубежных систем образования и педагогической теории в различные исторические периоды.

УЧАСТНИКИ

Дорохова Татьяна Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	Историко-педагогические исследования как средство развития компетенций современного педагога
Морозова Дарья Усмановна (Санкт-Петербург, Россия)	Исторические аспекты в образовании
Петрашевич Нина Ивановна (Брест, Беларусь)	Представления о профессиональной деятельности педагога в историко-педагогической мысли Беларуси
Алдошина Марина Ивановна (Орел, Россия)	Идеалы развития профессионально-педагогического развития в университете: историко-педагогический анализ
Фетисов Александр Сергеевич (Воронеж, Россия)	Историческое развитие педагогического идеала
Аминов Тахир Мажитович (Уфа, Россия)	К вопросу о влиянии мусульманского возрождения на развитие образования
Захарищева Марина Алексеевна (Глазов, Россия)	Развитие дошкольного образования в Удмуртской республике в 20-е гг. XX в.
Рудковская Маргарита Михайловна (Москва, Россия)	Русская эмигрантская школа во Франции: традиции и особенности
Постникова Алена Александровна (Екатеринбург, Россия)	Патриотизм «по-французски»: европейский проект и образовательная система
Земцов Владимир Николаевич (Екатеринбург, Россия)	Память о войнах и формирование гражданской идентичности молодёжи стран Западной Европы
Кремень Фаина Маратовна, Кремень Сергей Анатольевич (Смоленск, Россия)	Развитие профессиональной ориентации в образовательных системах России и Франции: от индустриального общества к постиндустриальному: историко-педагогический аспект
Баранова Ирина Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	У истоков отечественного географического образования
Субанов Турсун Тажибаевич (Ош, Кыргызстан)	Особенности организационно-управленческой деятельности в педагогических вузах Кыргызстана с 1936 по 1950 гг.
Чебурахина Евгения Ильинична (Екатеринбург, Россия)	Конституционное право граждан на образование в России и за рубежом: сравнительный анализ
Шитов Андрей Константинович (Екатеринбург, Россия)	Совершенствование организации практической подготовки студентов педагогических учебных вузов в исторической ретроспективе

18 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

НАПРАВЛЕНИЕ 1.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: СТРАТЕГИИ, СТАНДАРТЫ, ИННОВАЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ. ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

18 ноября 2022 года
12.00-14.20 часов (МСК)

Формат проведения: смешанный

Место проведения:

Технопарк УрГПУ (г. Екатеринбург, К. Либкнехта, 9а), коворкинг, 1 этаж

Ссылка на проведение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Бердников Александр Сергеевич

тел. +79623235899, e-mail: patentuspu@uspu.ru

Модераторы:

Минюрова Светлана Алигарьевна, доктор психологических наук, профессор, ректор, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Кусова Маргарита Львовна, доктор филологических наук, профессор, проректор по образовательной деятельности, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Предполагается обсуждение вопросов внедрения стандартов, обсуждение подходов к обучению и реализации инновационных технологий в контексте трансформаций современного общества, направлениям и перспективам развития современной системы образования при формировании Единого образовательного пространства профессионального педагогического образования в России.

УЧАСТНИКИ

Боброва Анастасия Алексеевна (Сургут, Россия)	Использование потенциала неформального образования в профессиональной подготовке будущего педагога
Янцер Оксана Васильевна (Екатеринбург, Россия)	Межпредметные проекты как средство формирования функциональной грамотности у студентов педагогического вуза
Сатыбалдиев Мусабек Маматович (Ош, Кыргызстан) Турдубекова Эльвира Турдубековна (Ош, Кыргызстан)	Человек и его возможности в сфере образования
Булыгина Юлия Владимировна (Тюмень, Россия)	Готовность к укреплению социального здоровья учащихся как важное качество будущего педагога

Подымова Людмила Степановна (Москва, Россия) Чуприянова Оксана Михайловна (Барнаул, Россия)	Единое образовательное пространство профессионального развития педагогов Алтайского края
Москалёва Людмила Юрьевна (Мелитополь, Россия)	Развитие жизненных компетентностей студентов педагогических специальностей средствами тренинга
Фу Юйна (Минск, Беларусь)	Перспективы международного сотрудничества в сфере образования в аспекте экономической инициативы «Пояс и путь»
Семенова Ирина Николаевна (Екатеринбург, Россия)	О решении задачи, связанной с изменением методов обучения для подготовки учителей математики
Чжан Чи (Санкт-Петербург, Россия)	Основные технологии музыкально-педагогического общения
Сергеева Татьяна Анатольевна (Мелитополь, Россия) Сосницкая Наталья Леонидовна (Мелитополь, Россия)	Проектные технологии в профессиональной подготовке будущих педагогов, руководителей творческого коллектива
Яхьяева Амина Хасановна (Грозный, Россия) Ахматова Р.С. (Грозный, Россия)	Профессионализм педагога как воспитателя
Стукаленко Нина Михайловна (Кокшетау, Казахстан) Просандеева Ирина Александровна (Кокшетау, Казахстан)	Применение коучинговых инструментов в деятельности педагога-психолога
Удинцева Наталья Борисовна (Екатеринбург, Россия) Щербина Елена Юрьевна (Екатеринбург, Россия)	SMART-технологии в образовании: актуализация проблемы
Строева Виктория Геннадьевна (Ангарск, Россия)	Использование мобильных приложений для обучения английскому языку и оценивания образовательных результатов обучающихся
Морозова Галина Михайловна (Екатеринбург, Россия)	Современные технологии дистанционного обучения, применяемые в сфере среднего профессионального образования
Сосницкая Наталья Леонидовна, Рубцов Николай Алексеевич (Мелитополь, Россия)	Математическая модель взаимного влияния организационных форм на конечный результат обучения

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ЯДРО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМ И ГЕОГРАФИЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ: СОДЕРЖАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ, ВНЕДРЕНИЕ»

18 ноября 2022 года

14:30 – 15:30 часов (МСК)

Формат проведения: смешанный

Место проведения:

Технопарк УрГПУ (г. Екатеринбург, К. Либкнехта, 9а), коворкинг, 1 этаж

Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Бердников Александр Сергеевич

тел. +79623235899, e-mail: patentuspu@uspu.ru

Модераторы:

Янцер Оксана Васильевна, кандидат географических наук, доцент, директор Института естествознания, физической культуры и туризма, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Кусова Маргарита Львовна, доктор филологических наук, профессор, проректор по образовательной деятельности, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Мероприятие посвящено перспективам, технологиям и проблемам внедрения ядра педагогического образования по образовательным программам естественнонаучного (физика, химия, биология) и географического профилей в современные системы среднего специального и высшего педагогического образования.

УЧАСТНИКИ

Каширина Светлана Алексеевна (Екатеринбург, Россия)	Перспективы внедрения программы «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (на примере предмета «Естествознание»)
Ахметова Милауша Хасановна (Набережные Челны, Россия)	Проблемы разработки ФОС и организации практик при внедрении ядра педагогического образования высшего образования, модуль «География»
Янцер Оксана Васильевна (Екатеринбург, Россия)	Внедрение элементов предметно-методического модуля «География» в УрГПУ в 2022 году
Сулейманова Надежда Александровна Филинкова Татьяна Николаевна (Екатеринбург, Россия)	Итоги разработки предметно-методического модуля подготовки педагога-предметника по профилю «Химия»

НАПРАВЛЕНИЕ 2. ПАНОРАМА ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА: РЕСУРСЫ, ИНСТРУМЕНТЫ, ТЕХНОЛОГИИ»

18 ноября 2022 года

08.00 – 09.30 часов (МСК)

Формат проведения: смешанный

Место проведения:

Технопарк УрГПУ (г. Екатеринбург, К. Либкнехта, 9а), конференц-зал, 5 этаж

Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Погадаева Дарья Александровна

тел. +79221562244, e-mail: zvanyauspu@uspu.ru

Модераторы:

Бывшева Марина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию, директор ЦНППМПР СО «Учитель будущего», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Воробьева Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, начальник отдела научных исследований, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Перевышина Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института универсальных педагогических технологий, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Участники дискуссии рассмотрят возможности обновленной образовательной среды педагогических университетов с точки зрения формирования единого образовательного пространства, обеспечения подготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических кадров. Особое внимание будет уделено обсуждению проектов педагогических вузов, направленных на продвижение научных исследований и разработок, популяризацию науки, профориентацию и поддержку формирования сети профильных психолого-педагогических классов, разработку современных программ подготовки и повышения квалификации педагогических работников и развитие профессионализма школьных команд.

СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»)»

18 ноября 2022 года
10.00 – 12.00 часов (МСК)
Формат проведения: очный
Место проведения:
Технопарк УрГПУ (г. Екатеринбург, К. Либкнехта, 9а), актовый зал, 5 этаж

Техническая поддержка:

Магомедов Данил Басирович

тел. 89827181583, e-mail: danil.magomedov2001@yandex.ru

Модератор:

Трофимова Оксана Александровна, проректор, кандидат педагогических наук, доцент ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (Екатеринбург, Россия)

УЧАСТНИКИ

Смирнова Наталья Леонидовна (Екатеринбург, Россия)	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература» в условиях реализации обновлённых ФГОС
Смирнова Наталья Леонидовна (Екатеринбург, Россия)	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература» в условиях реализации обновлённых ФГОС
Шмакова Людмила Евгеньевна (Екатеринбург, Россия)	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС
Овсянникова Наталья Павловна (Екатеринбург, Россия)	Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных предметов на уровне основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС
Токмянина Светлана Витальевна (Екатеринбург, Россия)	Преподавание общественно-научных дисциплин в условиях реализации обновлённых ФГОС
Корчак Татьяна Андреевна (Екатеринбург, Россия)	Предметная область «Технология»: актуальные вопросы обновлённых ФГОС
Трофимова Оксана Александровна (Екатеринбург, Россия)	Научно-методическое сопровождение введения и реализации обновлённых ФГОС в Свердловской области
Бобкова Наталья Петровна (Москва, Россия)	Воспитывающая среда современной школы: формируем личность, создаем будущее

СЕМИНАР ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД И ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ В ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

18 ноября 2022 года

14.00 – 15.30 часов (МСК)

Формат проведения: смешанный

Место проведения:

Технопарк УрГПУ (г. Екатеринбург, К. Либкнехта, 9а), аудитория 22

Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Таланова Анастасия Александровна

тел. +79995676170, e-mail: talanova92aa@gmail.com

Модераторы:

Артегова Вера Алексеевна, представитель Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (Екатеринбург, Россия)

Белоусова Наталья Сагидулловна, кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора ЦНППМНР, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Секция посвящена коллективному обсуждению реализации деятельности психолого-педагогических классов. В рамках семинара представители педагогических вузов, колледжей, образовательных организаций, центров дополнительного образования обсудят вопросы содержания и организации работы психолого-педагогических классов.

УЧАСТНИКИ

Белоусова Наталья Сагидулловна (Екатеринбург, Россия)	Научно-методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов
Гагауз Артем Григорьевич (Екатеринбург, Россия)	К вопросу о мотивации обучающихся психолого-педагогических классов
Кабанова Анна Сергеевна (Екатеринбург, Россия) Осипова Елена Романовна (Екатеринбург, Россия)	Особенности организация проектной работы при реализации деятельности психолого-педагогических классов
Герчес Наталья Ивановна (Салехард, Россия)	Реализация практического модуля в рамках сетевой образовательной программы психолого-педагогической направленности
Корсакова Елизавета Александровна (Екатеринбург, Россия)	Опыт реализации деятельности психолого-педагогических классов в образовательной организации

Колчанова Елена Николаевна (Красноуфимск, Россия)	Развивающие беседы как форма выявления обучающихся, мотивированных на выбор педагогической профессии
Малаева Наталья Валентиновна (Екатеринбург, Россия)	Опыт реализации деятельности психолого-педагогических классов на базе гуманитарного профиля
Медведева Ольга Витальевна (Екатеринбург, Россия)	Особенности мотивации педагогов, реализующих деятельность в психолого-педагогических классах

НАПРАВЛЕНИЕ 3.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ»

18 ноября 2022 года
8.00 – 9.30 часов (МСК)
Формат проведения: смешанный
Место проведения:
Технопарк УрГПУ (г. Екатеринбург, К. Либкнехта, 9а), коворкинг, 1 этаж
Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Бердников Александр Сергеевич
тел. +79623235899, e-mail: patentuspu@uspu.ru

Модераторы:

Усольцев Александр Петрович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физики и технологии и методики обучения физике и технологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Игошев Борис Михайлович, доктор педагогических наук, профессор кафедры физики и технологии и методики обучения физике и технологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

На стратегической сессии будут рассмотрены вопросы отбора содержания учебного материала воспитательного характера для учебных предметов образовательного стандарта средней школы, а также предполагается обсуждение содержания, форм и методов реализации воспитательного потенциала дошкольного и дополнительного образования.

УЧАСТНИКИ

Кириченко Елена Юрьевна (Екатеринбург, Россия)	Сетевой проект «республика детства» как условие формирования патриотических ценностей у обучающихся общеобразовательных организаций октябрьского района города Екатеринбурга
Тимашкова Лилия Николаевна (Минск, Республика Беларусь)	Воспитательный потенциал современного урока: аксиологический аспект

Усольцев Александр Петрович (Екатеринбург, Россия)	Формирование субъектности обучающегося как важная воспитательная задача учебного процесса
Поздеева Светлана Ивановна (Томск, Россия)	Учебная самостоятельность школьника: разное качество и способы формирования
Абрамова Надежда Леонидовна (Екатеринбург, Россия)	Воспитательный потенциал современного урока химии и его значение в формировании патриотической составляющей личности ученика
Калинина Лариса Владимировна (Иркутск, Россия)	Диалог культур как средство воспитания этнической толерантности младших школьников
Чикова Ольга Анатольевна (Екатеринбург, Россия)	Модель организации воспитательной работы в цифровой образовательной среде
Попогребская Ирина Валерьевна Котова Ирина Евгеньевна Мироненко Ирина Викторовна (Старый Оскол, Россия)	Формирование патриотизма у обучающихся в учреждении дополнительного образования через вовлечение в краеведческую деятельность

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

18 ноября 2022 года
10.00 – 11.30 часов (МСК)
Формат проведения: смешанный
Место проведения:
Технопарк УрГПУ (г. Екатеринбург, К. Либкнехта, 9а), коворкинг, 1 этаж
Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Бердников Александр Сергеевич
тел. +79623235899, e-mail: patentuspu@uspu.ru

Модераторы:

Усольцев Александр Петрович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физики и технологии и методики обучения физике и технологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)
Игошев Борис Михайлович, доктор педагогических наук, профессор кафедры физики и технологии и методики обучения физике и технологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

На круглом столе будут обсуждаться актуальные вопросы реализации задач воспитательной работы с обучающимися в системе среднего и высшего профессионального, в том числе педагогического образования. Будет рассмотрен опыт работы со студентами по подготовке будущих учителей к реализации задач воспитания подрастающего поколения в дошкольном, среднем, дополнительном и семейном воспитании.

УЧАСТНИКИ

Тыщук Дарья Сергеевна (Ровеньки, Россия)	Анализ текста литературного произведения как средство развития духовно-нравственных ценностей будущих педагогов
Немировский Матвей Владимирович (Екатеринбург, Россия)	Преподаватели профессиональных образовательных организаций как субъекты воспитания: социологические аспекты
Ермишина Елена Юрьевна, Катаева Наталья Николаевна, Наронова Наталия Анатольевна (Екатеринбург, Россия)	Учебное пособие по химии как средство организации внеаудиторной работы студентов

СЕКЦИЯ «ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПОДВИГА СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА»

(на базе Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Свердловской области)

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ «ИСТОРИЯ ПОДВИГОВ И СВЕРШЕНИЙ СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА»

18 ноября 2022 года
12.00 – 14.00 часов (МСК)

Формат проведения: очный

Место проведения:

Следственное управление СК РФ по Свердловской области (Екатеринбург, ул. Щорса, 18)

Техническая поддержка:

Хрусталеv Артёмий Борисович

тел. 89122473810, e-mail: khabmethod@yandex.ru

Модератор:

Романов Павел Викторович, старший инспектор контрольно-следственного отдела следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Свердловской области, полковник юстиции (Екатеринбург, Россия)

На стратегической сессии будут рассмотрены и обсуждена деятельность специальных служб и правоохранительных органов по защите Отечества, в том числе на конкретных примерах подвига сотрудников. В программе сессии предусмотрены выступления представителей правоохранительных органов региона.

УЧАСТНИКИ

Редин Дмитрий Алексеевич (Екатеринбург, Россия)	Следственная канцелярия князя В.В. Долгорукова: новые источники
Белоногов Петр Иванович (Екатеринбург, Россия)	О роли правоохранительных органов в обеспечении безопасности и правопорядка в 20-х – 40-х годах XX века
Ворошилов Дмитрий Викторович (Екатеринбург, Россия)	Опыт СССР: советская допризывная подготовка и патриотическое воспитание молодежи на примере Уральского региона в 1924-1941 гг.
Кругликова Галина Александровна (Екатеринбург, Россия)	70-я Армия НКВД в годы Великой Отечественной войны: путь к Победе
Рябков Григорий Николаевич (Екатеринбург, Россия)	Использование исторического наследия, примеров мужества и героизма, проявленных работниками прокуратуры Свердловской области при защите Отечества в процессе патриотического воспитания молодого поколения
Агафонов Евгений Михайлович (Екатеринбург, Россия)	О подвиге в работе уральских следователей Кондрашина А.А. и Новикова В.В.
Логинова Наталья Викторовна (Екатеринбург, Россия)	Комсомольские мушаверы как элита советского добровольчества: неизвестные страницы Афганской войны
Попов Алексей Семенович (Екатеринбург, Россия)	Новые формы и методы воспитательной работы с молодым поколением на примере подвигов и героических действий воинов ЦВО в ходе специальной военной операции

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ, МЕТОДЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ СТРУКТУРАМИ СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ»

18 ноября 2022 года

14.00 – 15.00 часов (МСК)

Формат проведения: очный

Место проведения:

Следственное управление СК РФ по Свердловской области (Екатеринбург, ул. Щорса, 18)

Техническая поддержка:

Хрусталева Артёмий Борисович

тел. 89122473810, e-mail: khabmethod@yandex.ru

Модератор:

Романов Павел Викторович, старший инспектор контрольно-следственного отдела следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Свердловской области, полковник юстиции (Екатеринбург, Россия)

На круглом столе будут обсуждаться примеры практической деятельности правоохранительных органов и специальных служб, а также муниципальных, ветеранских и общественных организаций в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения. Будет рассмотрен опыт проводимой воспитательной работы, межведомственного взаимодействия в данном направлении.

УЧАСТНИКИ

Романов Павел Викторович (Екатеринбург, Россия)	Воспитательный потенциал поисковой и архивной работы Следственного комитета Российской Федерации на примере следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Свердловской области
Новоселов Геннадий Витальевич (Екатеринбург, Россия)	Основные формы и методы патриотического воспитания подрастающего поколения, используемые ветеранской организацией Управления ФСБ России по Центральному военному округу на современном этапе
Малинин Андрей Сергеевич (Нижний Тагил, Россия)	Сохранение исторической памяти нашего народа о Великой Отечественной войне поисковым отрядом «Боевое братство»
Татаренкова Дина Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	Формирование позитивного образа сотрудника правоохранительных органов в СМИ (на примере деятельности пресс-службы ГУФСИН России по Свердловской области)

НАПРАВЛЕНИЕ 4.

ШОРТ-ТРЕК 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

18 ноября 2022 года
8.00 – 14.00 часов (МСК)
Формат проведения: очный
Место проведения:
Технопарк УрГПУ (г. Екатеринбург, ул. К. Либкнехта, 9а) аудитория 22

Модератор:

Тактуева Юлия Германовна, ассистент кафедры психологии образования, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

В рамках мастерской будут представлены современные психолого-педагогические технологии сохранения и укрепления психического и психологического здоровья обучающихся, раннего выявления и профилактики агрессивного, делинквентного, криминального, суицидального и виктимного поведения несовершеннолетних; оказания им психологической помощи и поддержки, содействия в трудных жизненных ситуациях.

ВЕДУЩИЕ

**Баринова Елена Сергеевна,
Григорян Елена Николаевна**
(Екатеринбург, Россия)

Фокус-сессия «Диагностика риска суицида у обучающихся: возможности и ограничения»

Шемпелева Наталья Ивановна
(Екатеринбург, Россия)

Интерактивный семинар с элементами тренинга «Возможности использования психологической игры «сегодня про счастливое завтра» в профилактической работе с обучающимися»

10.00-11.00 ПЕРЕРЫВ

Герасименко Юлия Алексеевна
(Екатеринбург, Россия)

Семинар-практикум «Феномен скулшутинга: современные технологии предупреждения»

Ибатуллина Анастасия Владимировна
(Екатеринбург, Россия)

Мастер-класс «Мультипликация как способ коррекции кибераддикции у обучающихся»

Миронова Марина Олигердовна
(Екатеринбург, Россия)

Технология групповой работы с подростками по формированию морально-нравственных установок и ценностей «Свобода – выбор – ответственность»

ШОРТ-ТРЕК 2. «ТЕХНОЛОГИИ ПОВЫШЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ»

18 ноября 2022 года

8.00 – 14.00 часов (МСК)

Формат проведения: очный

Место проведения:

Технопарк УрГПУ (г. Екатеринбург, ул. К. Либкнехта, 9а) аудитория 32

Модератор:

Терпелец Алексей Евгеньевич, ассистент кафедры психологии образования, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Участники обсудят психологические особенности реализации воспитательной деятельности родителей, роли и границы ответственности семьи и школы в обучении и воспитании детей и подростков, познакомятся с эффективными технологиями и практиками оказания психолого-педагогической помощи родителям.

ВЕДУЩИЕ

**Братчикова Юлия Владимировна,
Лозгачева Оксана Викторовна**
(Екатеринбург, Россия)

Презентация семинара-практикума для родителей «Секреты продуктивного взаимодействия с подростком»

Маркова Ольга Игоревна
(Екатеринбург, Россия)

Мастер-класс «Технология ресурсирования родителей»

10.00-11.00 ПЕРЕРЫВ

Бочарникова Анна Юрьевна
(Екатеринбург, Россия)

Мастер-класс «Применение восстановительных практики в работе с родителями»

Мазурчук Екатерина Олеговна
(Екатеринбург, Россия)

Интерактивный семинар-практикум «Роль целеполагания в семейном воспитании»

Терпелец Алексей Евгеньевич
(Екатеринбург, Россия)

Мастер-класс «Техники эффективной коммуникации родителей с младшим школьником»

ШОРТ-ТРЕК 3. ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ: СПЕЦИФИКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ»

18 ноября 2022 года

14.00 – 15.00 часов (МСК)

Формат проведения: очный

Место проведения:

Технопарк УрГПУ (г. Екатеринбург, ул. К. Либкнехта, 9а) аудитория 23

Модератор:

Воробьева Ульяна Трофимовна, педагог-психолог МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» (Екатеринбург, Россия)

Ключевыми для обсуждения станут вопросы профессионального становления педагога-психолога, его готовности к решению актуальных задач, стоящих перед психологом системы образования. Особое внимание будет уделено роли наставничества и профессионального психолого-педагогического сообщества на этапе адаптации молодого специалиста и его последующем сопровождении.

ШОРТ-ТРЕК 4. МАСТЕР-КЛАСС «ПОНИМАЕМ ДРУГОГО В КОНФЛИКТЕ»

18 ноября 2022 года

14.00 – 15.00 часов (МСК)

Формат проведения: очный

Место проведения:

Технопарк УрГПУ (г. Екатеринбург, ул. К. Либкнехта, 9а) аудитория 32

Модераторы:

Валиев Равиль Азатович, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой общей психологии и конфликтологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Каримова Валентина Геннадийевна, ассистент кафедры общей психологии и конфликтологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Инструменты ненасильственного общения помогают по-другому смотреть на свою привычную коммуникацию, слова и действия. На мастер-классе участники познакомятся с методом ненасильственного общения с Другим для реализации конструктивного взаимодействия и узнают, как говорить о собственных чувствах и потребностях в рамках профессиональной деятельности. Речь пойдет о том, как метод ненасильственного общения в образовании может создать атмосферу безопасности и доверия, давая детям, родителям, семьям и учителям возможность быть услышанными, испытать поддержку сообщества, полностью выразить себя таким образом, который с наибольшей вероятностью приведет к установлению связи, и развить уверенность в предотвращении и разрешении конфликтов.

НАПРАВЛЕНИЕ 5.

КРУГЛЫЙ СТОЛ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

18 ноября 2022 года
10.00 – 12.00 часов (МСК)
Формат проведения: онлайн
Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Исмагилова Дарья Викторовна
тел.: +7 992 008-10-17, e-mail darya.dyldina@mail.ru

Модераторы:

Воронина Людмила Валентиновна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики обучения естествознанию, математике и информатике в период детства, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Артемьева Валентина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения естествознанию, математике и информатике в период детства, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

На встрече будет организовано заинтересованное и обоснованное обсуждение педагогами общеобразовательной и высшей школы актуальных трендов развития современного образования, с уточнением их зон риска и зон роста.

УЧАСТНИКИ

Обыскалова Алена Игоревна, Артемьева Валентина Валентиновна (Екатеринбург, Россия)	Негативное влияние социальных сетей на формирование ценностных ориентаций младшего школьного возраста
Копылова Валерия Игоревна (Екатеринбург, Россия)	Условия формирования математической грамотности младших школьников
Малоземова Ирина Ивановна (Екатеринбург, Россия)	Формирование готовности будущих педагогов к деятельности по здоровьесбережению обучающихся

МАСТЕР-КЛАСС «АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПАТРИОТИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

18 ноября 2022 года
12.00 – 14.00 часов (МСК)
Формат проведения: очный
Место проведения:
ИМЦ Октябрьского р-на г. Екатеринбурга (г. Екатеринбург, ул. Восточная, 88)

Техническая поддержка:

Исмагилова Дарья Викторовна
тел.: +7 992 008-10-17, e-mail darya.dyldina@mail.ru

Модератор:

Коротаева Евгения Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Представление и апробация практико-ориентированных подходов для построения образовательных траекторий для детей дошкольного возраста в области патриотического воспитания.

НАПРАВЛЕНИЕ 6. МАСТЕР-КЛАСС «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА»

18 ноября 2022 года
12.00 – 14.00 часов (МСК)
Формат проведения: очный
Место проведения:
Технопарк УрГПУ (г. Екатеринбург, ул. К. Либкнехта, 9а) аудитория 25

Модератор:

Шимов Иван Владимирович, старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

В ходе мастер-класса участников познакомят с комплектацией специализированного кабинета по робототехнике, а также продемонстрируют примеры решаемых задач. У участников будет возможность попробовать самостоятельно подготовить программу управления роботом.

МАСТЕР-КЛАСС «VR-ТЕХНОЛОГИИ»

18 ноября 2022 года

12.00 – 14.00 часов (МСК)

Формат проведения: очный

Место проведения:

Технопарк УрГПУ (г. Екатеринбург, ул. К. Либкнехта, 9а) аудитория 35

Модераторы:

Сардак Любовь Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой информатики, информационных технологий и методики обучения информатике, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Алексеевский Петр Иванович, старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

В ходе мастер-класса участников познакомят с комплектацией специализированного кабинета VR, а также продемонстрируют примеры программ. У участников будет возможность попробовать самостоятельно поработать в VR-программе.

НАПРАВЛЕНИЕ 7.

МАСТЕР-КЛАСС «ПОТЕНЦИАЛ МЕДИАСРЕДЫ В ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА»

18 ноября 2022 года

8.00 – 9.30 часов (МСК)

Формат проведения: смешанный

Место проведения:

ЦНППМ «Учитель будущего» (г. Екатеринбург, ул. 8 марта, 75) аудитория 403

Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Мазуренко Александра Владиславовна

тел.: +7 89505455032, e-mail mazurenko3105@mail.ru

Модератор:

Колотовкина Ирина Михайловна, специалист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

В ходе мастер-класса участники познакомятся с возможностями новых медиа и средств массовой информации для реализации проектной деятельности обучающихся, способами построения и развития личного бренда и бренда школы на площадках социальных сетей и новых медиа, а также познакомятся с потенциалом социальных сетей в урочной и во внеурочной деятельности в практике современного педагога.

СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МЕДИА В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА»

18 ноября 2022 года
10.00 – 12.00 часов (МСК)
Формат проведения: смешанный
Место проведения:
ЦНППМ «Учитель будущего» (г. Екатеринбург, ул. 8 марта, 75) аудитория 403
Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Мазуренко Александра Владиславовна
тел.: +7 89505455032, e-mail mazurenko3105@mail.ru

Модераторы:

Коротун Анна Валериановна, кандидат педагогических наук, доцент, директор института общественных наук, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Симбирцева Наталья Алексеевна, доктор культурологии, заведующая кафедрой философии, социологии и культурологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Ключевыми вопросами для обсуждения на секции станут вопросы изучения современного медиапространства как инструмента воздействия, воспитания и обучения молодого поколения в эпоху цифровизации, а именно влияния медиа на ценности, поведение и формирование личности современных детей и подростков. С одной стороны, рассмотрим медиа как воспитательный и образовательный ресурс, площадку для самореализации. С другой – как в виртуальном пространстве защитить подрастающее поколение от негативного воздействия деструктивного контента. Будут рассмотрены проблемы медиабезопасности субъектов образовательного процесса в условиях цифровых трансформаций, участники актуализируют задачи развития личностных компетенций детей и педагогов технологиями медиаобразования.

УЧАСТНИКИ

Савва Ксения Михайловна (Екатеринбург, Россия)	Современный ребенок: какой он?
Гуслякова Алла Викторовна (Москва, Россия) Гуслякова Нина Ивановна (Челябинск, Россия)	Современное глобальное медиадискурсивное пространство как инструмент воздействия, воспитания и обучения молодого поколения в эпоху цифровизации
Ярмак Кирилл Владимирович (Москва, Россия)	Анализ тематики научных исследований в области цифровизации ведомственного образования на современном этапе развития общества
Габдуллина Мария Ильдусовна (Екатеринбург, Россия)	Медиаобразование в современных условиях

Мусаева Малика Саид-Ахметовна (Костанайская область, Казахстан)	Медиаобразование на современном этапе развития общества
Рослякова Валерия Николаевна (Екатеринбург, Россия)	Медиаобразование в педагогике
Симбирцева Наталья Алексеевна (Екатеринбург, Россия)	Медиапрактики в патриотическом воспитании
Бернатоните Ада Казимировна (Томск, Россия)	Специфика проведения дискуссии в рамках анализа фильма в средней школе
Ильченко Вера Никитична (Екатеринбург, Россия)	Медиаобразование и проблемы правового просвещения участников образовательных отношений
Базаева Анна Александровна Андреева Екатерина Евгеньевна (Екатеринбург, Россия)	Telegram-канал как образовательный ресурс
Аллахвердиева Эльвира Хафизовна Казанцева Елена Михайловна (Иркутск, Россия)	Социальные сети в контексте обучения иностранному языку
Шахова Вероника Евгеньевна Швецова Татьяна Васильевна (Архангельск, Россия)	Новые медиа как инструмент изучения региональной литературы
Нечаева Мария Алексеевна (Екатеринбург, Россия)	Возможность использования школьных СМИ в популяризации инженерного образования (на примере опыта МАОУ СОШ №215 «Созвездие»)
Бакланова Марина Сергеевна (Югорск, Россия)	Медиаобразование – тренд современности
Мазуренко Александра Владиславовна (Екатеринбург, Россия)	Молодежные медиа как фактор развития студенческих инициатив
Смелова Маргарита Владиславовна (Тула, Россия)	Журнал социальной активности: создание социального паспорта гражданина
Волкова Анастасия Владимировна, Муратова Ирада Ибрагим кзы (Петропавловск, Казахстан)	Применение информационно-коммуникативных технологий на современном этапе развития инклюзивного образования
Зырянкина Анастасия Андреевна Коротун Анна Валериановна (Екатеринбург, Россия)	Инклюзивная детская телестудия как фактор социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
Андреева Екатерина Евгеньевна (Екатеринбург, Россия)	Влияние контента социальных сетей на правовую социализацию молодежи
Купцова Ирина Александровна (Москва, Россия)	Влияние культуры фэнтези на процесс социализации личности
Лихачева Екатерина Валерьевна (Екатеринбург, Россия)	Айдол-культура из Азии: страшно или красиво?
Шитов Андрей Константинович (Екатеринбург, Россия)	Информационная безопасность детей: контентные риски и проблемы нормативного регулирования
Мамбеталина Айгерим Алимбаевна, Саммерс Данна Гадылшаевна (Актобе, Казахстан)	Интернет-зависимость как способ избегания тревоги у подростков

Лавров Алексей Сергеевич, Шалагина Елена Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Интернет-травля среди подростков: исследование и выявленные риски
Мазурчук Нина Ивановна, Мазурчук Екатерина Олеговна (Екатеринбург, Россия)	Особенности проявления кибербуллинга у мужчин и женщин из системы образования в условиях глобальных вызовов современности
Колотовкина Ирина Михайловна (Екатеринбург, Россия)	Потенциал медиасреды в практике современного педагога
Аверкиева Елизавета (Москва, Россия)	Цифровая грамотность педагога как средство профилактики вовлечения молодежи в деструктивные сообщества
Николаева Марина Алексеевна (Екатеринбург, Россия)	Готовность педагогов к реализации занятий по цифровой гигиене и цифровой безопасности
Прохорова Светлана Юрьевна (Ульяновск, Россия)	Линейка образовательных и социальных проектов по медиабезопасности как форма социализирующей работы с детьми

НАПРАВЛЕНИЕ 8.

СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

18 ноября 2022 года

8.00 – 11.00 часов (МСК)

Формат проведения: смешанный

Место проведения:

ГУК УрГПУ (г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26) аудитория 316

Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Покрас Екатерина Алексеевна

тел.: +7 9655291532; e-mail rcc@uspu.ru

Модераторы:

Каракулова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и клиники дизонтогенеза, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Плаксына Елена Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания в начальных классах, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

На заседании секции планируется рассмотреть актуальные вопросы, связанные с образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии. Особое внимание будет уделено проблемам сформированности компетенций у педагогов в области инклюзивного образования, технологиям работы с обучающимися,

имеющими особые образовательные потребности, рассмотрен опыт инклюзивного обучения детей с расстройствами аутистического спектра.

УЧАСТНИКИ

Зак Галина Георгиевна, Труфанова Галина Константиновна (Екатеринбург, Россия)	Актуальные проблемы сформированности компетенций у педагогов в области инклюзивного образования
Плаксына Елена Борисовна (Екатеринбург, Россия)	Реализация инклюзивного образования в условиях поликультурной среды
Филатова Ирина Александровна (Москва, Россия)	Технология коррекции нарушений письма у школьников с дизартрией в условиях инклюзивного образования
Каракулова Елена Викторовна, Бездетко Сергей Николаевич (Екатеринбург, Россия)	Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у младших школьников в инклюзивной среде
Стянина Анастасия Васильевна (Екатеринбург, Россия)	Проблема овладения навыками письма обучающимися с нарушением речи в условиях инклюзивного образования
Кокорева Оксана Ивановна (Тула, Россия)	Приобщение детей с нарушением зрения к культурно-историческому наследию родного края: теоретические и технологические аспекты
Слюсарская Татьяна Вадимовна (Тула, Россия)	Использование рукотворных тактильных изданий в процессе социализации детей с нарушением зрения: опыт практической деятельности
Ерёмина Лилия Евгеньевна, Захарова Анна Игоревна, Кирчева Карина Александровна (Мелитополь, Россия)	Социально-воспитательная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья средствами арт-техник
Чепелева Елена Александровна (Екатеринбург, Россия)	Опыт инклюзивного обучения детей с расстройствами аутистического спектра на уровне дошкольного образования

НАПРАВЛЕНИЕ 9.

СЕКЦИЯ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

18 ноября 2022 года
10.00 – 11.30 часов (МСК)
Формат проведения: онлайн
Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Воробьева Елена Сергеевна
тел.: +79022799094; e-mail vorobeveva.e@uspu.ru

Модераторы:

Кругликова Галина Александровна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России, директор Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Демышева Алина Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» на территории Свердловской области, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Актуальность проблемы научно-методического сопровождения повышения квалификации педагогов в современных условиях развития школы обусловлена требованиями Профессионального стандарта педагогов. В рамках дискуссии будут определены ресурсы и условия научно-методического сопровождения педагогов в общеобразовательной организации. Акцент сделан как на теоретических основах научно-методического сопровождения педагогов в условиях общеобразовательной организации, так и на описании экспериментального опыта организации научно-методического сопровождения педагогов; доказана эффективность организационно-методических условий для профессионально-личностного развития и саморазвития педагогов.

УЧАСТНИКИ

Казанцева Елена Михайловна (Иркутск, Россия)	Научно-методическое сопровождение педагогов образовательной организации как условие успешности работы с новым содержанием современного образования
Мусаева Руганият Атаковна (Махачкала, Россия)	Требования к компетенциям педагога в условиях введения профессионального стандарта
Крюкова Елена Михайловна (Екатеринбург, Россия)	Роль директора школы в развитии современного педагога

Вьюн Наталья Дмитриевна (Москва, Россия)	Реализация социального компонента личностно-развивающейся среды педагога посредством организации методической студии
Тихоновецкая Инга Петровна (Москва, Россия)	Организационно-технологический аспект методического сопровождения педагогов при реализации модели учебного сотрудничества в цифровой образовательной среде
Кошкина Надежда Васильевна (Санкт-Петербург, Россия)	Педагогические особенности обучения курсантов в военном вузе
Кузина Наталья Георгиевна (Ульяновск, Россия)	Региональная практика научно-методического сопровождения студентов выпускных курсов педагогического вуза, работающих в общеобразовательных организациях
Бутенко Андрей Викторович, Зубковская Ирина Борисовна, Борисюк Лидия Андреевна (Красноярск, Россия)	Исследование готовности педагогов к изменениям как ресурс и условие научно-методического сопровождения педагогов Красноярского края
Волкова Мария Александровна (Красноярск, Россия)	Сопровождение студенческой практики будущих педагогов как средство активизации их ценностно-смыслового самоопределения
Гуськова Анна Геннадьевна (Новосибирск, Россия)	Роли и значение диагностики методических и предметных компетенций учителей обществознания
Исмоилов Гайратбек Нуридин угли (Андижан, Республика Узбекистан)	Привлечение и закрепление молодых педагогов в вузах
Карташова Наталья Сергеевна (Тула, Россия)	Формирование готовности магистрантов направления подготовки «Педагогическое образование» к организации проектной деятельности учащихся
Лукина Антонида Константиновна, Чернышкова Марина Васильевна, Русович Ольга Дмитриевна (Красноярск, Россия)	Сопровождение адаптации молодых учителей в городской системе образования
Смык Юлия Викторовна (Иркутск, Россия)	Метафорические ассоциативные карты как инструмент профессионального развития и обучения личности
Ханова Татьяна Геннадьевна (Нижний Новгород, Россия)	Оценка эффективности профессионального развития педагогов в контексте деятельности педагогических ассоциаций
Репринцев Александр Валентинович (Ярославль, Россия)	Педагогическое сопровождение саморазвития молодежи как фактор воспитания свободного человека
Иванова Ираида Павловна (Чебоксары, Россия)	К проблеме адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности в современной школе

Тушнолобова Ольга Сергеевна (Ревда, Россия)	Профессиональное объединение педагогов, работающих с детьми раннего возраста, как инструмент методической поддержки для решения актуальных образовательных задач
Бырдина Ольга Геннадьевна, Долженко Светлана Геннадьевна, Юринова Евгения Александровна (Ишим, Россия)	CLIL как основа трансформации компетенций педагога в условиях междисциплинарной команды
Бывшева Марина Валерьевна, Демышева Алина Станиславовна (Екатеринбург, Россия)	О формировании системы методического сопровождения педагогических работников в региональном сегменте дополнительного профессионального образования

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ»

18 ноября 2022 года
12.00 – 13.30 часов (МСК)
Формат проведения: смешанный
Место проведения:
ЦНППМПР «Учитель будущего» (г. Екатеринбург, ул. 8 марта, 75) аудитория 507
Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Воробьева Елена Сергеевна
тел.: +79022799094; e-mail vorobeveva.e@uspu.ru

Модераторы:

Ларионова Ирина Анатольевна, руководитель Ассоциации классных руководителей Свердловской области, доктор педагогических наук, профессор ЦНППМПР УрГПУ (Екатеринбург, Россия)

Ларионова Светлана Олеговна, кандидат психологических наук, доцент ЦНППМПР УрГПУ (Екатеринбург, Россия)

На конференции будут рассмотрены вопросы развития института классного руководства на современном этапе, организации научно-методического сопровождения деятельности классного руководителя на разных уровнях управления системой образования и взаимодействия общеобразовательных организаций по реализации примерной программы воспитания, а также будет представлен опыт деятельности классных руководителей в решении задач воспитания подрастающего поколения.

УЧАСТНИКИ

Деникаева Ольга Валериановна, начальник отдела воспитания, патриотических проектов и программ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (Екатеринбург, Россия)

Кузьмин Павел Владимирович (Москва, Россия)	Институт классного руководства: новый формат
---	--

Шестакова Оксана Александровна (Москва, Россия)	Классный руководитель – организатор реализации примерной рабочей программы воспитания обучающихся
Бывшева Марина Валерьевна (Екатеринбург, Россия)	Возможности ЦНППМ «Учитель будущего» в научно-методической поддержке деятельности педагогов Свердловской области
Иванцов Максим Николаевич (Москва, Россия)	Ресурсы профессиональных сообществ в повышении компетентности педагогов
Ларионова Ирина Анатольевна (Екатеринбург, Россия)	Научно-методическое сопровождение деятельности классных руководителей Свердловской области
Грибан Олег Николаевич (Екатеринбург, Россия)	Цифровые инструменты классного руководителя в реализации рабочей программы воспитания
Светлакова Наталья Викторовна (Камышлов, Екатеринбург)	Научно-методическое сопровождение деятельности классных руководителей на муниципальном уровне
Шаверина Ольга Александровна (Новоуральск, Россия)	Образовательное событие как инновационная технология работы со школьниками

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ. БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ»

18 ноября 2022 года

13.30 – 15.00 часов (МСК)

Формат проведения: смешанный

Место проведения:

ЦНППМПР «Учитель будущего» (г. Екатеринбург, ул. 8 марта, 75) аудитория 507

Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Модератор:

Дегтерев Виталий Анатольевич, доктор педагогических наук, профессор ЦНППМПР УрГПУ (Екатеринбург, Россия)

На круглом столе планируется обсуждение вопросов, связанных с государственной политикой в сфере воспитания и ее реализацией на разных уровнях образования в соответствии с базовыми национальными ценностями. Будут обсуждены нормативно-правовые основания обеспечения реализации положений государственной политики на уровне муниципалитетов и конкретных образовательных организаций. Планируется обсудить вопросы, связанные с реализацией рабочих программ воспитания в редакции 2022.

ВОПРОСЫ:

1. Государственная политика в сфере воспитания
2. Базовые национальные ценности: развитие личности школьника
3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации
4. Реализация государственной политики в сфере воспитания на уровне муниципалитета
5. Реализация программы воспитания на уровне образовательной организации

ВОРКШОП «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО: СОЗДАНИЕ МАТРИЦЫ УСПЕШНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА»

18 ноября 2022 года

13.30 – 15.00 часов (МСК)

Формат проведения: смешанный

Место проведения:

ЦНППМПР «Учитель будущего» (г. Екатеринбург, ул. 8 марта, 75) аудитория 505

Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Модератор:

Ларионова Светлана Олеговна, кандидат психологических наук, доцент ЦНППМПР УрГПУ (Екатеринбург, Россия)

Данный вид мероприятия имеет практико-ориентированную направленность. В ходе воркшопа будут проанализированы такие понятия, как «успех», «ситуация успеха», «успешность», а также актуализированы вопросы определения, развития и поддержки успешности учеников класса, что обусловит разработку соответствующей модели успешности обучающихся образовательной организации.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ОРГАНИЗАЦИЯ В ШКОЛЕ СИСТЕМНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ»

18 ноября 2022 года

13.30 – 15.00 часов (МСК)

Формат проведения: смешанный

Место проведения:

ЦНППМПР «Учитель будущего» (г. Екатеринбург, ул. 8 марта, 75) аудитория 504

Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Модератор:

Маленкин Евгений Викторович, координатор Общероссийской общественной организации «Общее дело» в Свердловской области, педагог-психолог (Екатеринбург, Россия)

Данный семинар-практикум предполагает рассмотрение основных теоретических и практических аспектов организации профилактической деятельности в школе на предмет предупреждения и предотвращения формирования аддиктивного поведения подростков. В ходе семинара также будут определены основные направления, методы и формы профилактики как комплексной и системной деятельности образовательной организации.

КРУГЛЫЙ СТОЛ «РОССИЯ – ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ: СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ 30-ЛЕТИЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ»

18 ноября 2022 года

13.00 – 14.30 часов (МСК)

Формат проведения: смешанный

Место проведения: Технопарк УрГПУ (г. Екатеринбург, К. Либкнехта, 9а), конференц-зал, 5 этаж

Ссылка на подключение: <https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>

Техническая поддержка:

Порозов Роман Юрьевич,

тел. +7 9068151735; e-mail inter@uspu.ru

Модератор:

Колесова Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, директор центра международного сотрудничества, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

В рамках круглого стола будут рассмотрены следующие вопросы: перспективные направления сотрудничества в системе высшего, среднего профессионального и общего образования России и стран Центральной Азии; преподавание истории в современной школе и вузе; проблематика сохранения исторической памяти и противодействия попыткам фальсификации истории в системе образования России и стран Центральной Азии; инклюзивные технологии в системе образования; опыт внедрения передовых инклюзивных технологий для создания доступной образовательной среды и перспективы международного сотрудничества в данной сфере; русский язык в странах Центрально-Азиатского региона как инструмент межнационального общения, культурно-гуманитарных, экономических связей и конкурентное преимущество для трудового мигранта.

ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА

Минюрова Светлана Алигарьевна, доктор психологических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)

Александрин Олег Сергеевич, заместитель министра международных и внешнеэкономических связей Свердловской области (Екатеринбург, Россия)

Бийбосунوف Руслан Мелсович, генеральный консул Киргизской Республики в городе Екатеринбурге

Сайидзода Зафар Шерали, генеральный консул Республики Таджикистан в городе Екатеринбурге

Хатамов Абдусалом Курбонович, генеральный консул Республики Узбекистан в городе Екатеринбурге

УЧАСТНИКИ

Лиходедова Людмила Николаевна
(Костанай, Республика Казахстан)

Актуальные вопросы подготовки педагогов ассистентов для работы в инклюзивных образовательных учреждениях

Абдыгазиева Назира Каныметовна (Бишкек, Киргизская Республика)	Особенности лидерства в кыргызско-русской межкультурной коммуникации в условиях современных вызовов
Абдурашитов Наимжон Фозилович (Душанбе, Республика Таджикистан)	Психолого-педагогические основы индивидуальной поддержки детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательных учреждений
Сырдыбаев Туратбек Токтобекович (Бишкек, Киргизская Республика)	Основные приоритеты кыргызско-русского сотрудничества в сфере высшего образования
Момошева Назира Керимбековна (Бишкек, Киргизская Республика)	Общественная дипломатия РФ в странах Центральной Азии (на примере Кыргызстана)
Алымкожоев Омурбек Жумадилович (Бишкек, Киргизская Республика)	Преподавание истории в странах Центральной Азии (на примере Кыргызстана): традиции и современные подходы
Сатыбалдиев Мусабек Маматович (Ош, Киргизская Республика)	Состояние и перспективы Российско-Кыргызского сотрудничества в сфере образования
Зулпуева Рабы Жаныбаевна, Исраилова Чолпон Абдигаппаровна (Ош, Киргизская Республика)	История кыргызско-русских отношений в области просвещения в годы независимости Кыргызстана
Зулуев Бекмурза Бекболотович (Ош, Киргизская Республика)	
Ибодуллозода Ахлиддин Ибодулло (Душанбе, Республика Таджикистан)	
Субанов Турсун Тажибаевич (Ош, Киргизская Республика)	
Худойдодзода Фаррух Бегиджон (Душанбе, Республика Таджикистан)	
Тургенбаев Ерлан Асхатович (Актау, Республика Казахстан)	
Нурунбетов Балтагул Аттокурович (Ош, Киргизская Республика)	
Маткеримов Нурбек Толонбаевич (Ош, Киргизская Республика)	
Эргешова Бурулкан Маматкасымовна (Ош, Киргизская Республика)	
Уринов Акмалжон Ахмаджонович (Фергана, Республика Узбекистан)	
Воронина Людмила Валентиновна (Екатеринбург, Россия)	
Максимова Людмила Александровна (Екатеринбург, Россия)	
Обрезкова Светлана Валерьевна (Екатеринбург, Россия)	
Янцер Оксана Васильевна (Екатеринбург, Россия)	

